

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**6B01304 - БАСТАУЫШ БІЛІМ КӨПТІЛДІЛІКПЕН**

**«Бастауыш білім беру» кафедрасы**

№	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
	<b>ЖАЛПЫҒА МЕНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ ЦИКЛЫ</b>	
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>	
1.	<b>Экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеу дағдылары</b>	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3.	<b>Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері</b>	
	Тірі организмдердің, ұйымның әртүрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адам қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Әлеуметтік қауіптер, рухани саладағы қауіптер, саясат, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер.	5
	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ</b>	
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>	
4.	<b>Бастауыш сынып оқушыларына тілдік білім беру негіздері</b>	
	Мақсаты: студенттерге кіші мектеп жасындағы оқушылардың жаңартылған тілдік білім саласынан теориялық және практикалық білім беру. Мазмұны: кіші мектеп жасындағы оқушыларға жаңартылған білім беруде тілдік білім жүйесінің негізгі заңдылықтары мен фактілері. Тілдің әлеуметтік мәні. Маңызды лингвистикалық ұғымдар. Тілдік бірліктер: дыбыс, фонема, сөз, морфема, фразеологиялық тіркестер, сөйлем және мәтін. Орфоэпия және орфография. Сөзжасам. Морфология. Синтаксис. Сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу әрекеті және оның түрлері. Кіші мектеп жасындағы оқушыларға қажетті тілдік дағдылар. Құзыреттілігі: алған білімдерін нақты өмірлік жағдайларда қолдану аясын білу.	5
5.	<b>Бастауыш сынып оқушыларына математикалық білім беру негіздері</b>	

**6B01304 - Бастауыш білім көптілділікпен/ 6B01304 - Начальное образование с полиязычием**

	<p>Мақсаты: студенттерге кіші мектеп жасындағы оқушылардың математикалық білімдерін тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс істеуі үшін қажетті математикалық дайындықты қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: математикалық түсініктер, заңдар, ұғымдардың қасиеттері, фактілер, әрекет ету әдістері, логикалық және ойлау операциялары. Бастауыш мектеп математика курсының вариативті модельдері. Пәннің мазмұны, құрылымы және материалды қарастыру бірізділігі бастауыш математикалық білім мазмұнын жаңарту мен модернизациялаудың негізгі бағыттарына сәйкес келеді.</p> <p>Құзыреттілігі: қарым-қатынас дағдыларын арттыру үшін математикалық тілді білу.</p>	4
6.	<b>Бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстану-ғылыми білім беру негіздері</b>	
	<p>Мақсаты: білім берудің жаңартылған жаратылыстану-ғылыми мазмұнымен таныстыру және оны тәжірибеде қолдану.</p> <p>Мазмұны: табиғат зерттеу нысаны ретінде. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Тірі ағзалардың алуан түрлілігі. Өсімдіктердің алуан түрлілігі. Жануарлардың алуан түрлілігі. Организмдер және қоршаған орта. Географиялық қабық. Қазақстан Республикасы халқының тұрған жерін, табиғатын, тарихын, экономикасын, мәдениетін, өнерін және басқа да өмір аспектілерін зерттеу.</p> <p>Құзыреттілігі: әлемнің тұтас бейнесі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	4
7.	<b>Балалар әдебиетін мәнерлеп оқу практикумы</b>	
	<p>Мақсаты: Дербес тарихи-әдеби құбылыс ретінде балалар әдебиеті туралы біртұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Балалар әдебиетінің қалыптасуы және даму тарихы. Балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері. Қазақ және шетелдік классикалық балалар әдебиетінің озық үлгілері. Қазіргі қазақ балалар әдебиетіндегі негізгі жанрлар мен тақырыптар. Мәнерлеп оқу көркем іс-әрекет ретінде. Ауызша сөйлеудің мәнерлік құралдары.</p> <p>Құзыреттілігі: балалар әдебиетінің ерекшеліктерін және оның көркемдік, педагогикалық компоненттерін меңгеру.</p>	5
8.	<b>Сауатты жазу негіздері</b>	
	<p>Мақсаты: жазбаша сөйлеуді дамыту.</p> <p>Мазмұны: жазбаша сөйлеудің мәні мен мазмұны. Жазу тарихы. Ауызша және жазбаша сөйлеудің айырмашылықтары. Графика және каллиграфия нормалары. Сауатты жазудың бірлігі ретінде орфограмма туралы түсінік. Жазудың негізгі категориялары. Сөйлеудің арақатынасы. Функционалдық сауаттылық негіздері. Сауатты жазу критерийлері. Орфографиялық дағдылар мен біліктерді қалыптастыру және жетілдіру. Пунктуациялық ережелер жүйесі.</p> <p>Құзыреттілігі: емле ережелерін қолдану.</p>	5
9.	<b>Музыкалық білім негіздері</b>	
	<p>Мақсаты: студенттердің музыкалық материалмен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, шығарманың музыкалық тілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Мазмұны: Қарапайым музыка теориясы. Музыкадағы ладтар. Шығарманың тональдігін анықтау. Негізгі екпіннің италияндық белгіленуі. Интервалдар. Интервалдың тондық және басқыштық мәні туралы түсінік. Олардың түрлері. Аккордтың сипаттамасы. Аккордтың түрлері. Үшдыбыстық және оның түрлері. Музыкалық жанр және олардың түрлері. Қазақ ұлттық музыкасы. Танымал композиторлардың өмірбаяны және жаңашылдығы. Классикалық, заманауи және ұлттық музыка үлгілерін тыңдау.</p> <p>Құзыреттілігі: музыкалық шығармаға қажетті көркемдік және әдістемелік талдау жасау; музыкалық шығармаларды есту арқылы ажырату.</p>	4
10.	<b>Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту</b>	

**6B01304 - Бастауыш білім көптілділікпен/ 6B01304 - Начальное образование с полиязычием**

	<p>Мақсаты: Кіші мектеп жасындағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: «Функционалдық сауаттылық» ұғымы. Функционалдық сауаттылықтың түрлері. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру механизмдері. PISA құралдарды. Функционалдық сауаттылық деңгейлері. Функционалдық сауаттылықты дамыту білігі мен дағдыларының үлгі тізбесі, оның бағыттары. Тапсырмаларды дайындау. Нәтижелерге әсер ететін факторлар. Кіші мектеп жасындағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау.</p> <p>Құзыреттілігі: функционалдық сауаттылықтың мәнін түсіну, білімді тәжірибеде қолдану.</p>	4
11.	<b>Есеп шығару практикумы</b>	
	<p>Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларын есеп шығаруға үйретуді ұйымдастыру дағдыларын, біліктерін, құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: мәгіндік есептерді шешудің түрлері мен әдістері. Құрама есептерді шешудің алгебралық және арифметикалық әдісі. «Математикалық модельдеу» бөлімінің міндеттері. Геометриялық шамалармен байланысты есептер. «Жиын. Логика элементтері». Оқушылардың шығармашылық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Құзыреттіліктер: стандартты емес есептерді шешудің әдістерін меңгеру.</p>	5
12	<b>«Әдебиеттік оқу» оқу пәнін оқыту әдістемесі</b>	
	<p>Мақсаты: әдебиеттік оқуды ұйымдастыруға қажетті білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: бастауыш әдеби білімнің жаңартылған бағдарламалары. Әдебиеттік оқу курсының мазмұнды-әдістемелік бағыттары. Әдебиеттік оқуда оқыту нәтижелерін тексеру және бағалау. Қазіргі оқу сабағының түрлері.</p> <p>Құзыреттілігі: бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды жобалау және ұйымдастыруға қажетті кәсіби біліктерді меңгеру.</p>	5
13.	<b>«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту әдістемесі</b>	
	<p>Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстану пәнін оқытуды жоспарлау мен ұйымдастырудың практикалық білігі мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Жаратылыстану курсының ғылыми-әдістемелік негіздері. Әдіснамалық негіздері. Пән мазмұнының ерекшеліктері. Жоспарланған нәтижелерге жетуін бағалау жүйесі. Пәнді оқыту әдістері мен формалары. Балалардың тәжірибелік-эксперименттік әрекеті. Ұғымдар мен түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құзыреттілігі: бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстануды оқытуды жоспарлау және ұйымдастыру.</p>	5
14.	<b>«Еңбекке баулу» оқу пәнін оқыту әдістемесі</b>	
	<p>Мақсаты: студенттерді «Еңбекке баулу» оқу пәнінің мазмұнын оқытуға теориялық және практикалық дайындау.</p> <p>Мазмұны: «Еңбекке баулу» оқу пәнін оқыту әдістемесінің теориялық негіздері. «Еңбекке баулу» оқу пәнінің мазмұны. Бастауыш мектепте еңбек баулуды оқытудың әдістері мен құралдары, ұйымдастыру формалары. Бастауыш сыныптарда «Еңбек баулу» оқу пәні бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Құзыреттіліктері: еңбекке баулу негіздері мен технологиялары бойынша білімдерін қолдана алады.</p>	5
15.	<b>Жаңартылған мазмұндағы «Дүниетану» оқу пәнін оқыту әдістемесі</b>	
	<p>Мақсаты: «Дүниетану» оқу пәнінің жаңартылған мазмұны бойынша білім мен технологияны қолданудың практикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: жаңартылған мазмұндағы пәнді оқыту әдістемесінің сипаттамасы. Оқу пәнінің мазмұны, жоспарланған оқыту нәтижелері. Ұғымдарды, түсініктерді қалыптастыру әдістемесі. Оқытуды ұйымдастырудың формалары және оқыту әдістері. Сыныптан тыс жұмыстар. Оқыту нәтижелерін тексеру және бағалау.</p>	4

	Құзыреттілігі: дүниетану сабақтарын жүргізу кезінде оқыту әдістерін, формаларын, технологияларын қолдану.	
16.	<b>Ағылшын тілінде көпшілік алдында сөйлеудің стилистикалық тәсілдері</b>	
	<p>Мақсаты: студенттерді болашақ педагогтың кәсіби қызметіндегі маңызды құрал ретінде көпшілік алдында сөйлеудің теориясы мен тәжірибесін меңгеруге үйрету.</p> <p>Мазмұны: Шешендік сөйлеу және оның қоғамдағы рөлі. Шешендік сөйлеу түрлері. Көпшілік алдында сөйлеуге дайындық. Аудиториямен байланыс орнату. Аудиторияны және жағдайды бағалау. Шешендік сөйлеудің логикалық аспектілері. Шешендік сөйлеуді құрудың логикалық ережелері. Логикалық заңдар.</p> <p>Құзыреттілік: көпшілік алдында сөйлеудің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру.</p>	5
17.	<b>«Бейнелеу өнері» оқу пәнін оқыту әдістемесі</b>	
	<p>Мақсаты: студенттерді «Бейнелеу өнері» оқу пәнінің мазмұнын оқытуға теориялық және практикалық дайындау.</p> <p>Мазмұны: «Бейнелеу өнері» оқу пәнін оқыту әдістемесінің теориялық негіздері. «Бейнелеу өнері» пәнінің мазмұны. Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқытудың әдістері мен құралдары, оқытуды ұйымдастыру формалары. «Бейнелеу өнері» оқу пәні бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Құзыреттілігі: бейнелеу өнерінің негіздері мен технологиялары туралы білімдерін қолдана алады.</p>	4
18.	<b>«Цифрлық сауаттылық» оқу пәнін оқыту әдістемесі</b>	
	<p>Мақсаты: Студенттердің «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнін оқытып ұйымдастыру бойынша білімдерін, дағдылары мен құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: «Цифрлық сауаттылық» пәні - оқу пәні ретінде. Сабақ және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру. Түсініктер мен әрекет ету әдістерінің жүйесін сипаттау, бөлімдерді оқып-үйренудің жалпы тәсілдері мен әдістемесі: компьютер; ақпаратты ұсыну және өңдеу; Интернет; есептеуіш ойлау, робототехника.</p> <p>Құзыреттіліктер: бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнін оқытуды жобалау және ұйымдастыру.</p>	3
19.	<b>Аппаратты қою және орындау (домра, фортепиано, баян, аккордеон, гитара)</b>	
	<p>Мақсаты: музыкалық-орындаушылық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ойнайтын аппараттың қойылуы, аспапта еркін отыру. Музыкалық дыбыстың сипаттамасы, екі кілтте ноталық жазба, дыбыстардың әріптік белгіленуі. Музыкалық аспапта ойнаудың негізгі тәсілдері (қимылды және дыбыс шығару тәсілдері). Ноталық мәтінді сауатты талдау, жеңіл шығармаларды мазмұнды және мәнерлі орындау, сүйемелдеу дағдылары.</p> <p>Құзыреттілігі: аспапта ойнай біледі, жеңіл шығармаларды өздігінен талдай алу.</p>	5
20.	<b>Музыкалық-практикалық іс-әрекеттің негіздері және вокалдық-хорлық орындаушылық</b>	
	<p>Мақсаты: музыкалық-педагогикалық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ноталау негіздері, музыканың қарапайым теориясы. Музыкалық-педагогикалық әрекеттің ең тиімді әдістері мен тәсілдері. Вокалды хор орындау негіздері. Вокалды хор орындаушылық әрекеттің теориялық негіздері. Ән айту, ән айтудағы тыныс алу, дыбыстың қалыптасуы мен резонансы, дыбыстық шабуыл, дыбыстану. Хордағы дикция, динамика және агогика, интонация. Шығарманың көркемдік бейнесі.</p> <p>Құзыреттілігі: музыка сабағын ұйымдастыру және өткізу әдістерін қолдана білу.</p>	5

21.	<b>Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу</b>	
	<p>Мақсаты: болашақ бастауыш сынып педагогтерін оқушыларды ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеудің теориялық және әдіснамалық негіздерімен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: ұлттық құндылықтар мәселесінің ресми құжаттардағы орны. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясына негізделген бастауыш білім беру құндылықтары. Тәрбиелеудегі құндылықтарға бағытталған тәсілдеме.</p> <p>Құзыреттілігі: ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбиелеудің инновациялық тәсілдемелерін игеру.</p>	5
22.	<b>Білім алушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту</b>	
	<p>Мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін эмоционалды интеллектісін дамытудың теориясы мен тәжірибесімен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: студенттерде эмоционалды интеллект қалыптастыру мәселелері. Педагог-студенттердегі эмоционалды интеллектіні зерттеу моделі. Білім алушылар эмоционалды интеллектін қалыптастыру үшін қолданылатын қазіргі дидактикалық құралдардың сипаттамасы. Эмоциялар және олардың түрлері. Сезім және эмоцияларды анықтау. Эмоционалды интеллект сипаттамалары: өзіндік сана, өзін-өзі реттеу, мотивация, әлеуметтік дағдылар, эмпатия.</p> <p>Құзыреттілігі: эмоционалды интеллект сипаттамаларын игерген.</p>	4
23.	<b>Шағын жинақталған бастауыш мектептегі педагогикалық үдерістің теориясы мен технологиясы</b>	
	<p>Мақсаты: ШЖБМ жағдайында педагогикалық үдерісті ұйымдастыруға қажетті білім, білік дағдылармен құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ШЖБМ-дегі оқу үдерісінің ерекшелігі. ШЖБМ-де жаңартылған білім мазмұнын іске асыру. Оқыту технологияларын енгізу. ШЖБМ-дегі білім беру үдерісінің жетілдірілуіне мониторинг жасау.</p> <p>Құзыреттіліктер: ШЖБМ жағдайында педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру үшін қажетті кәсіби біліктерді меңгеру.</p>	5
24.	<b>«Дене шынықтыру» оқу пәнін оқыту әдістемесі</b>	
	<p>Мақсаты: студенттерді жаңартылған мазмұндағы «Дене шынықтыру» оқу пәнін оқытуға теориялық және практикалық даярлау.</p> <p>Мазмұны: «Дене шынықтыру» пәнін оқыту әдістемесінің теориялық негіздері. «Дене шынықтыру» оқу пәнінің жаңартылған мазмұны. Пәнді оқытудың әдістері, құралдары, формалары. Бастауыш сыныптағы дене шынықтыру сабақтары мен сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Құзыреттілігі: дене шынықтырудың теориялық негіздері мен технологиясынан білімдерін қолдана алу.</p>	4
25.	<b>Мобильді білім беру ортасын құру негізінде білім алушыларды ұлттық құндылықтарға баулу әдістемесі</b>	
	<p>Мақсаты: ұтқыр білім беру ортасын құру негізінде білім алушыларды ұлттық құндылықтарға баулу әдістемесімен қаруландыру</p> <p>Мазмұны: ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың әдіснамалық негіздері. Мобильді білім беру ортасының ерекшеліктері. Мобильді білім беру ортасын модельдеу әдісі. Мобильді технологиялардың түрлері. Білім алушыларды ұлттық құндылықтарға тарту әдістемесі.</p> <p>Құзыреттілігі: ұтқыр білім беру ортасын құру негізінде білім алушыларды ұлттық құндылықтарға баулу әдістемесін игеру.</p>	3